

VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN SOBRE GOBERNANZA UNIVERSITARIA
CONGRESO INTERNACIONAL DE GOBERNANZA EN EL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA. MARCO NORMATIVO Y POLÍTICA PÚBLICA

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE			
VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN SOBRE GOBERNANZA UNIVERSITARIA			
Hora	Ponencia	Conferencista	Escenario virtual
8:00 a.m.	Ingreso de asistentes.	Comité Logístico.	Auditorio Mayor.
8:30 a.m.	Protocolo de apertura.	Maestro de ceremonia: Pedro Llerena.	
9:00 a.m.	El desafío de la buena Gobernanza en América Latina.	Jamil Salmi. (Marruecos)	
10:00 a.m.	Desafíos investigativos en el campo de la Gobernanza Universitaria.	Francisco Ganga. (Chile)	
11:00 a.m.	Educación olímpica desde el concepto hasta la práctica a través de la Generación 2024 y el CEROU (Centro Universitario de Estudios e Investigación Olímpica).	Éric Monnin. (Francia) Traduce: Alveiro Sánchez.	
12:00 p.m.	Break		
CONGRESO INTERNACIONAL DE GOBERNANZA EN EL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA. MARCO NORMATIVO Y POLÍTICA PÚBLICA			
Línea temática: Conceptualización y contextualización de la gobernanza en el deporte, la recreación y la actividad física			
Hora	Ponencia	Conferencista	Escenario virtual
2:00 p.m.	Protocolo de apertura.	Maestro de ceremonia: Pedro Llerena.	Auditorio Mayor.
2:30 p.m.	Gobernanza en el Deporte asociado de Colombia.	Baltazar Medina & Ernesto Lucena Barrero. (Colombia)	
3:00 p.m.	Integridad y autonomía en el movimiento olímpico.	Lorena Novoa. (Colombia)	
3:30 p.m.	La Gobernanza: una mirada desde las políticas públicas.	Francisco Gutiérrez. (Colombia)	
4:00 p.m.	Gobernanza y democratización en los entes deportivos en Colombia.	Jorge Andrés Rojas Urrea. (Colombia)	
4:30 p.m.	Panel de preguntas.	Moderador: Jaime Orejarena & Conferencistas.	
JUEVES 19 DE NOVIEMBRE			
VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN SOBRE GOBERNANZA UNIVERSITARIA			
Hora	Ponencia	Conferencista	Escenario virtual
9:00 a.m.	Tendencias globales, tensiones locales: Una mirada a la Educación Superior en Latinoamérica.	Carolina Guzmán Valenzuela. (Chile)	Auditorio Mayor.
10:00 a.m.	Estado social de derecho y gobernanza universitaria.	Edgar Guarín. (Colombia)	
10:30 a.m.	Gobernanza, alfabetismo jurídico y control social.	Alvaro Moreno Durán. (Colombia)	
11:00 a.m.	Desafíos de la gobernanza universitaria en la virtualidad.	Dalia Carreño. (Colombia)	
11:30 a.m.	Gobernanza en el deporte y su relación con la formación universitaria de calidad.	Jesús Astófo Romero García. (Colombia)	
12:00 p.m.	Break		
CONGRESO INTERNACIONAL DE GOBERNANZA EN EL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA. MARCO NORMATIVO Y POLÍTICA PÚBLICA			
Línea temática: Inclusión en la gobernanza del deporte, la recreación y la actividad física			
Hora	Ponencia	Conferencista	Escenario virtual
2:00 p.m.	Mujeres en la administración deportiva.	Lina María Orrego & Annick Tavernier. (Colombia)	Auditorio Mayor.
2:15 p.m.	Inclusión en la gobernanza del deporte.	Rosa López. (Venezuela)	
2:35 p.m.	La transversalización del enfoque de género en la gobernanza deportiva: deuda histórica y oportunidad presente.	Catalina Melendro Blanco. (Colombia)	
2:55 p.m.	Gobernanza del deporte paralímpico, una experiencia desde el Comité Palímpico Internacional.	Juan Pablo Salazar. (Colombia)	
3:15 p.m.	Panel de preguntas.	Moderadora: Cindy Castro & Conferencistas.	
3:30 p.m.	Break		

Línea temática: Planeación y control en el deporte, la recreación y la actividad física			
Hora	Ponencia	Conferencista	Escenario virtual
3:45 p.m.	Planeación.	Diana Carolina Bretón Franco. (Colombia)	Auditorio Mayor.
4:00 p.m.	El compliance en el deporte. Una forma de prevenir ilícitos al interior de las organizaciones deportivas.	Adrian Camargo Zamudio. (México)	
4:15 p.m.	Gobernanza en la organización de eventos deportivos.	Juan José Calleja Núñez. (México)	
4:30 p.m.	Planeación y control en el deporte.	Miguel Ángel Cornejo. (Chile)	
4:45 p.m.	Panel de preguntas.	Moderadora: Jaime Orejarena & Conferencistas.	

Línea temática: Educación en la gobernanza del deporte, la recreación y la actividad física			
Hora	Ponencia	Conferencista	Escenario virtual
3:30 p.m.	La Educación Física y la profundización en deportes, programas transversales en la formación multidimensional.	Alveiro Sánchez & Robinson Torres. (Colombia)	Auditorio Menor.
3:45 p.m.	Programa de profundización de media en Educación Física Colegio Agustín Fernández IED.	Fernando Guío. (Colombia)	
4:00 p.m.	Diagnóstico y diseño de estrategias de Promoción en hábitos y estilos de vida saludable, una experiencia desde la Participación infantil.	Cindy Castro & Edwin Gómez. (Colombia)	
4:15 p.m.	Aula com atividade física por meio virtual: um relato de experiência.	Gabriel Pôrto César, Karine Isabel Schafer de Brum, Helena de Oliveira Santiago, Idio Fridolino Altmann & Hildegard Susana Jung. (Brasil)	
4:30 p.m.	Panel de preguntas.	Moderador: Luis Enrique Jiménez & Conferencistas.	

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN SOBRE GOBERNANZA UNIVERSITARIA			
Hora	Ponencia	Persona a cargo	Escenario virtual
9:00 a.m.	El impacto de las tecnologías digitales de información y comunicación en las universidades en tiempos de pandemia.	Maria José Carvalho de Souza Domingues. (Brasil)	Auditorio Mayor.
10:00 a.m.	La Gobernanza Universitaria en la Argentina en el contexto latinoamericano: de la Reforma Universitaria de Córdoba a los tiempos de las Conferencias Regionales y Mundiales de Educación Superior.	Norberto Fernández Lamarra. (Argentina)	
11:00 a.m.	La gobernanza Universitaria: Una aproximación empírica.	Nicolás Santamaría Uribe. (Colombia)	
11:30 a.m.	Buenas prácticas en la gestión de la internacionalización de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación de la USTA.	Paola Arguello, Cindy Castro & Alveiro Sánchez. (Colombia)	

CONGRESO INTERNACIONAL DE GOBERNANZA EN EL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA ACTIVIDAD FÍSICA. MARCO NORMATIVO Y POLÍTICA PÚBLICA			
Línea temática: Buenas prácticas de gobernanza en el deporte, la recreación y la actividad física			
Hora	Ponencia	Persona a cargo	Escenario virtual
2:00 p.m.	La Gobernanza en el deporte, una mirada desde el Olimpismo.	Carlos Villegas Estrada. (Colombia)	Auditorio Mayor.
2:15 p.m.	La gobernanza en el deporte: La legitimidad en las Federaciones deportivas colombianas.	Ana María Arias Castaño. (Colombia)	
2:45 p.m.	Del pesimismo de la razón al optimismo de la voluntad: Experiencias heredadas del Comité Brasileño Pierre de Coubertin de los Juegos Olímpicos de Río 2016.	Nelson Todt. (Brasil)	
3:00 p.m.	Panel de preguntas.	Moderador: Edwin Gómez & Conferencistas.	



Línea temática: Buenas prácticas de gobernanza en el deporte, la recreación y la actividad física			
Hora	Ponencia	Persona a cargo	Escenario virtual
2:00 p.m.	Como el programa Escuelas Deportivas para Todos del Ministerio del Deporte aporta a la formación integral de NNA del país.	Juan Sebastián Rodríguez Gómez. (Colombia)	Auditorio Menor.
2:20 p.m.	Principales resultados de la gobernanza deportivo de los Juegos Intercolegiados de Colombia.	Eduardo Lombo. (Colombia)	
2:40 p.m.	Plan Nacional de Recreación 2020-2026.	Cesar Orlando Bonilla Rodríguez. (Colombia)	
3:00 p.m.	Panel de preguntas.	Moderadora: Yeinnis González & Conferencistas.	
3:30 p.m.	Break		
Línea temática: Prácticas emergentes y post COVID-19 en la gobernanza del deporte, la recreación y la actividad física			
Hora	Ponencia	Persona a cargo	Escenario virtual
3:45 p.m.	Observatorios del deporte una herramienta en la planeación deportiva.	Jaime Arturo Orejarena Cuartas. (Colombia)	Auditorio Mayor.
4:00 p.m.	Políticas públicas en actividad física en Colombia, un enfoque basado en la evidencia.	Nubia Ruíz. (Colombia)	
4:15 p.m.	Factores de éxito del alto rendimiento en Colombia desde la óptica de los entrenadores. Pistas para la gobernanza.	Mauricio Garzón Camelo. (Colombia)	
4:30 p.m.	Algunas cuestiones éticas sobre el uso de la Inteligencia Artificial en del deporte.	Alberto Carrio Sampedro. (España)	
4:45 p.m.	Panel de preguntas.	Moderador: Edwin Gómez & Conferencistas.	
MIÉRCOLES 18 JUEVES 19 VIERNES 20 DE NOVIEMBRE			
VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN SOBRE GOBERNANZA UNIVERSITARIA			
LAS PONENCIAS EN MODALIDAD DE VIDEO SE PODRÁN REPRODUCIR DURANTE TODO EL EVENTO			
Líneas temáticas: Prospectivas y perspectivas de la gobernanza universitaria & Gobernanza universitaria en la era digital			
Código	Ponencia	Autores	Escenario virtual
GU-01	Gobernanza electrónica: retos y oportunidades para la universidad en tiempos de crisis (COVID 19).	Mónica Eliana García Gil & Mauricio Novoa Campos.	Sala Magistral Gobernanza Universitaria.
GU-02	Universidades Latinoamericanas, una tipología según factores propios de su estructura de gobierno.	Andrea King-Domínguez, Xavier Llinàs-Audet & Luis Améstica- Rivas.	
GU-03	Perspectiva Multinivel de la Gobernanza Universitaria Orientada a los Municipio de Colombia.	Alejandro Romero Ceballos, Mauricio Novoa Campos & Helga Ofelia Dworaczek Conde.	
GU-04	Atributos de gobiernos corporativos universitarios y predicción de los niveles de divulgación de información: una aplicación de árboles de regresión.	Claudio Mancilla & Juan Abello Romero.	
GU-05	Análisis de las decisiones estratégicas que facilitaron la implementación de un nuevo modelo de gestión universitaria.	Ivette Duran-Seguel & Maximiliano Gallegos Rivera.	
GU-06	Institucionalización del concepto World-class university, y Gobernanza universitaria en el Perú, una contribución a la Teoría Nacional Sociológica.	José Miguel Paolillo Tapia.	
GU-08	Coronavirus, un desafío para la gobernanza Universitaria en la era digital: Una mirada desde Colombia.	Jorge Andrés Sosa & Adriana Quimbayo Feria.	
GU-09	Gobernanza Universitaria y Alineamiento Estratégico: criterios para su integración.	Armenio Pérez Martínez & Aimara Rodríguez Fernández.	
GU-11	La economía del comportamiento como directriz en los modelos de gobernanza de la ciencia y la innovación en un ecosistema en desarrollo.	Marien Rocio Barrera Gómez, Andres Leonardo Alfonso Díaz, Iván David Alfonso Díaz & Juan Carlos Barrera Gómez.	
GU-12	Estructuras organizacionales de gobiernos universitarios y su maxima autoridad. Estudio comparado Universidad de Guayaquil-Ecuador y Universidad de Concepción-Chile.	Mariol Virgili Lillo & Stefanía Johanna Cedeño Tapia.	



GU-14	La gobernanza a través de las TIC en el contexto de pandemia vivenciado desde una universidad regional chilena: Debilidades y fortalezas ante la emergencia.	Jennifer Peralta Montecinos, Yasna Godoy Henríquez & Norman Garrido Cabezas.	Sala Magistral Gobernanza Universitaria.
GU-15	La atención en línea al inicio de la pandemia de 2020: Estudio de caso de la docencia de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.	Luis Alberto Paz Pérez & Jose Segoviano Hernández.	
GU-16	El papel de las redes sociales en la generación participación política de los jóvenes Nicaragüenses.	Luis Francisco Jara Pacheco & Alma Rosa Saldierna Salas.	
GU-18	La Responsabilidad Social en los estudiantes como parte de la Gobernanza Universitaria en un entorno digital.	Ana María Romo Jiménez, Roberto Ayala Palacios & Bárbara Rodríguez Guerrero.	
GU-19	Cibercultura y Educación Universitaria: Tensiones y posibilidades del humanismo cristiano tomista en la sociedad digital.	Edgar Oswaldo Pineda & Fray Rodrigo Jara O.P.	
GU-20	Universidad y Gobernanza	Luis Fernando Bravo León.	
Líneas temáticas: Gobierno y gestión universitaria & Administración y estructura universitaria			
Código	Ponencia	Autores	Escenario virtual
GGA-01	Gestión universitaria para el cumplimiento de las funciones docentes en tiempos de Pandemia en la era digital. Caso Universidad de Valparaíso – Chile.	Ismael Figueroa Palet & María Angélica Piñones Santana.	Sala Magistral Gobierno, Gestión y Administración en Educación Superior.
GGA-02	Gerenciando la sostenibilidad organizacional a través de la gobernanza.	Jazmín Díaz-Barrios.	
GGA-03	O clima institucional na universidade: A importância da comunicação.	Tatiani Prestes Soares, Louise de Quadros da Silva, Charlene Bitencourt Soster Luz, Hildegard Susana Jung & Paulo Fossati.	
GGA-04	Gestión de la calidad y gobierno universitario. Configuración de discursos y prácticas en universidades privadas de Colombia y Argentina.	Mónica Eliana García Gil & Magally Hernández Ospina.	
GGA-05	Ingreso y carrera docente en las universidades privadas de Mendoza, Argentina: Una perspectiva desde sus estatutos e informes de evaluación externa.	Alejandra Lourdes Alaniz Bleisen.	
GGA-06	A Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação no Brasil: Reflexões Sobre Gestão de Boas Práticas das Secretárias.	Silvia Adriana da Silva Soares, Evaldo Luis Pauly & Tamara Cecilia Karawejczyk Telles.	
GGA-07	Formação Gerencial: Uma Análise da Oferta dos Programas de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Empresarial do RS, Brasil.	Tamara Cecilia Karawejczyk Telles & Silvia Adriana da Silva Soares.	
GGA-08	Trajetórias profissionais de docentes com deficiência no ensino superior: Necessário engajamento da Governança Universitária.	Mariana Pinkoski de Souza, Denise Macedo Ziliotto, Hildegard Susana Jung & Paulo Fossati.	
GGA-09	Constituição do grupo de pesquisa: Legitimidade e hierarquia no cenário universitário.	Douglas Fonseca Campos, Gabrielly Da Boit de Oliveira, July Helen Valle da Silva, Joanah Dal Mas dos Santos & Luciana Backes.	
GGA-10	La metaevaluación como proceso que aporta a la innovación de la gestión universitaria.	Fray Eduardo González Gil, O.P. Julia Fernanda Martí, Nadia Verónica Velásquez & Mayra Alejandra Lozano.	
GGA-11	Dimensiones de la evaluación del desempeño de las universidades: El compromiso con la sociedad desde la mirada de expertos latinoamericanos.	Juan Bautista Abello-Romero, Claudio Mancilla, Luis Andrade & Francisco Ganga.	
GGA-12	Mecanización y configuración del docente universitario. Una mirada de la manipulación del tiempo social desde el sistema capitalista.	Jhon Mario Marín Dávila.	
GGA-13	Análisis de los resultados de los procesos de evaluación externa para acreditación de alta calidad de los programas de la Universidad Santo Tomás.	Fray Eduardo González Gil, O.P. Camilo Guzmán, Mayra Alejandra Lozano, Nadia Verónica Velásquez & Julia Fernanda Martí.	
GGA-14	Evaluación de la percepción de la calidad de los servicios no docentes por parte de los estudiantes de la Universidad de Los Lagos.	Mirna Liliana Brauning Wistuba & Álex Leandro Véliz Burgos.	



GGA-15	Comparación de la Oferta de posgrados de Enfermería acreditados por los organismos encargados de la calidad de la Educación Superior de Argentina y Ecuador.	Stefanía Johanna Cedeño Tapia.	Sala Magistral Gobierno, Gestión y Administración en Educación Superior.
GGA-16	Evaluación del Desempeño Docente de los Docentes Universitarios en México, una perspectiva desde la Evaluación Institucional Externa.	Llaudett Natividad Escalona Márquez.	
GGA-18	Sistema de gobierno universitario en Cuba: evolución, estado actual y perspectivas.	Reinier Bosmenier Cruz, Francisco Ganga Contreras, Sandys Menoya Zayas & Yoandry Cruz Montesino.	
GGA-19	Presencia de las mujeres en la gestión universitaria, el caso de la carrera de administración pública en Chile.	Nancy Alarcón Henríquez & Francisco Ganga Contreras	
GGA-20	Factores de satisfacción e insatisfacción en los docentes administrativos de instituciones de educación superior: Un estudio exploratorio en periodo de COVID-19.	Nataly Guiñez Cabrera, Fabiola Jeldes Delgado, Katherine Mansilla Obando & Francisco Ganga Contreras.	
GGA-21	Propuesta de un Modelo de Evaluación de Desempeño en las IES.	Abraham A. Hernández Paz, Oswaldo Leyva Cordero & Gerardo Tamez González.	
GGA-22	Valoración de la Cultura Organizacional de las Instituciones Educativas de Educación Superior en Iberoamérica.	Oswaldo Leyva Cordero, Abraham A. Hernández Paz & Gerardo Tamez González.	
GGA-23	Liderazgo, Cultura Organizacional y Gobernanza.	María Constanza Aguilar Bustamante, Marta Gisela Durán Gamba & Juanita Charria.	
GGA-24	Relaciones diádicas un nuevo enfoque en el Liderazgo y la Gobernanza, Proyecto desarrollado por la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia.	Maria Constanza Aguilar Bustamante & Claudia Constanza Jiménez Carranza.	
Líneas temáticas: Universidad y relaciones con el medio externo & Gobernanza de la ciencia y la innovación			
Código	Ponencia	Autores	Escenario virtual
FU-04	Rol de las universidades como promotoras de revistas científicas en Latinoamérica y el Caribe.	Francisco Ganga Contreras, Patricio Viancos González & Walter Sáez San Martín.	Sala Magistral Funciones Universitarias en Educación Superior y Gobernanza.
FU-06	Inovação na Educação Superior: Revisitando currículos e metodologias.	Louise de Quadros da Silva, Paulo Fossatti & Hildegard Susana Jung.	
FU-07	A Internacionalização como fator de autonomia na jornada acadêmica universitária.	Cintia Cristina Maciel Neves Charlene Bittencourt Soster Luz, Louise de Quadros da Silva, Douglas Vaz & Hildegard Susana Jung.	
FU-08	A função social do ensino à luz dos paradigmas da educação.	Maria de Fatima Brito Durães, Carlos Alberto Souza de Freitas & Hildegard Susana Jung.	
FU-09	Inovação no âmbito universitário, uma análise em Instituição de Educação Superior.	Margarete De Fátima Marcon & Samara Headley.	
FU-10	Gestão do conhecimento como recurso estratégico em Instituições de Educação Superior.	Margarete De Fátima Marcon, Samara Headley & Marco Antônio Sena De Souza.	
FU-11	Disrupción y autonomía: Criterios para el currículo contemporáneo.	Hildegard Susana Jung, Paulo Fossatti & Jefferson Marlon Monticelli.	
FU-12	A afetividade como estratégia no processo de aprendizagem no ensino superior.	Priscilla Rosa Farias, Liliane Kolling & Hildegard Susana Jung.	
FU-13	Aceitação e utilização de ambiente virtual de aprendizagem por docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico Brasileiro.	Marcio Aparecido Lucio & Maria José Carvalho de Souza Domingues.	
FU-14	Estágio remoto: Um novo caminho para a educação.	Karine Isabel Schafer de Brum, Gabriel Pôrto César, Helena de Oliveira Santiago, Charlene Bitencourt Soster Luz & Hildegard Susana Jung.	
FU-15	A pesquisa como potencializadora da autonomia do estudante: Um relato de experiência.	Helena de Oliveira Santiago, Gabriel Pôrto César, Gabriel Tomazini Fernandes, Joanah Dal Mas dos Santos & Hildegard Susana Jung.	
FU-16	La Universidad como proyecto de vida desde las voces de la comunidad educativa de la UCM.	Cristian Camilo Gutiérrez Restrepo.	

FU-17	A contribuição das oficinas educativas para práticas de gestão em atividades comunitárias.	Ana Marli Hoernig, Breno Arno Hoernig Junior & Paulo Fossatti.	Sala Magistral Escenarios de diversidad e inclusión.
FU-18	Percepções de empreendedorismo e inovação na gestão do ensino superior.	Ana Marli Hoernig, Tatiani Prestes Soares, Paulo Fossatti & Hildegard Susana Jung.	
FU-19	Desafios da pandemia: A formação docente para as aulas remotas.	Patrícia Rodrigues de Almeida, José Lucas Marques Duarte & Hildegard Susana Jung.	
FU-20	Educación a distancia, impacto de la organización según modalidad de aprendizaje.	Michel Valdes-Montecinos, Margarita Briceño-Toledo & Susana Correa-Castillo.	
FU-21	A internacionalização como fator de autonomia na jornada acadêmica universitária.	Cintia C. Maciel Neves, Charlene B. Soster Luz, Louise de Quadros da Silva, Douglas Vaz & Hildegard Susana Jung.	
FU-22	As contribuições da educação 3.0 na avaliação da aprendizagem: Uma revisão de estudos científicos.	Sandra Coimbra Rodrigues & Hildegard Susana Jung.	
FU-23	Desempeño Investigativo de las Universidades Chilenas: Propuesta de tipificación de acuerdo a los atributos de los Máximos Cuerpos Colegiados (MCC).	Juan Bautista Abello-Romero, Claudio Mancilla & Sofía Mersegué.	
FU-24	Las competencias como factor clave de éxito en la gobernanza y gestión directiva de las instituciones de educación superior.	Leticia Jimenez, Manuel Crespo & Jorge Ramirez.	
FU-26	Gestión de la investigación: Miradas teóricas para entender realidades organizacionales.	Wendolin Suárez Amaya & Miguel Rodríguez Altamirano.	
FU-27	Satisfacción con la vida, satisfacción laboral y actitud ante el cambio en tiempos de pandemia: La experiencia de quienes estudian y trabajan.	Carlos Mauricio Salazar-Botello, Yohana Muñoz-Jara, Rodolfo Mendoza-Llanos & Alvaro Acuña-Hormazábal.	
FU-28	El intercambio académico y la pandemia de COVID19: caso de estudio de los estudiantes de Educación Superior de la Universidad Autónoma de Nuevo León.	Emma Melchor Rodríguez & Sandy Elizabeth Martínez Lara.	
FU-29	Desarrollo Integral del Egresado Universitario.	Luis Gilberto Ramos Peña & Abraham Hernández Paz.	
FU-30	Propuesta de un Nuevo Modelo Educativo en las Instituciones de Educación Superior: Caso Universidad Autónoma de Nuevo León.	Gerardo Tamez González, Abraham Hernández Paz, Luis Paz Pérez & Oswaldo Leyva Cordero.	
FU-31	Actitud académica flexible en la curricula de la licenciatura en turismo con respecto a las tendencias globales.	Adriana Fabiola Cantú Moya.	
FU-32	El papel de la universidad en la formación cívica de los estudiantes de nivel licenciatura, a través de un estudio de caso: UANL, ITESM y UDEM (2016-2019).	Mariana Elizabeth Sánchez Tamez & Alma Rosa Saldierna Salas.	
FU-33	Una apuesta de permanencia con bienestar en la Universidad Santo Tomás: Programa de Apoyo Integral al Docente Tomasino: PAID.	Iliana Fernández Peña, Fray Mauricio Cortés Gallego, O.P., Fray Eduardo González Gil, O.P., Fabiola Hernández Barriga & Carlos Alfonso Orozco.	Líneas temáticas: Diversidad, inclusión y gobernanza & Deporte, recreación y actividad física, una mirada desde la gobernanza.
FU-34	La Facultad de Derecho investiga la Gobernanza Unviersitaria.	Manuel Fernando Moya Vargas.	
Código	Ponencia	Autores	Escenario virtual
EDI-01	Gobernanza universitaria y género.	Juan Antonio Castillo.	Sala Magistral Escenarios de diversidad e inclusión.
EDI-02	Direito à educação: Manutenção de vínculos de crianças e adolescentes hospitalizados com a escola.	José Lucas Marques Duarte & Marcos Rogério dos Santos Souza.	
EDI-03	Escola, Espaço de Travesti? Quando a escola não acolhe, não escuta, a quasra sustenta e ampara?	Marcos Rogério dos Santos Souza & Denise Regina Quaresma da Silva.	
EDI-04	Problematizações acerca de um relato de experiência: O caso de uma escola estadual da região metropolitana de Porto Alegre, Rio Grande do Sul.	Joanah Dal Mas dos Santos, Paulo Fossatti & Marina Ortolan Araldi.	

EDI-05	O Projeto Scholas e a inclusão responsável: uma reflexão sobre a inserção de migrantes e refugiados valorizando a diversidade cultural.	Cátia Rosane da Rocha Würth, Paulo Fossatti & José Alberto Antunes de Miranda.	Sala Magistral Escenarios de diversidad e inclusión.
EDI-06	Desafíos en la inclusión de personas transgénero en la educación superior.	Oscar Leonardo Molina Sierra, Ingrid Johanna Wesso & Judith Daniela Vargas Ruiz.	
EDI-08	La brecha de género en el proceso de socialización política. Análisis de la adquisición de actitudes políticas de los pre-ciudadanos en México.	Dinorah Moreno Marañón, Alma Rosa Saldierna Salas & Verónica A. Cuevas Pérez.	
EDI-09	Retos para la Bioética, principios herramientas y procesos en el deporte la recreación y la actividad física.	Gabriel Giovanny García García.	